|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2 клас ІІ семестр.*  *Тема 4: Природа. Пори року* | | | | | | | | | |
| 33 |  | **Яка сьогоодні погода?** | **Вміти: описувати погоду; розповідати про пори року; запитувати про погоду; давати характери-тику порам року / погодним явищам.** | **What’s the weather like today?**  **It’s …**  **What season is it now?**  **It’s …** | **Warm, sunny, rainy, cloudy, hot, windy, cold, snowy, frosty, winter, spring, summer, autumn.** | **Ex. 1, 3 p. 64** | **Ex. 2, 4, 5 p. 64-65** | **Wb. Ex. 1-3 p. 43-44** | **Ex. 3, 6 pp. 64-65** | Ex. 7 p. 65  Wb. Ex. 4 p. 44 |
| 34 |  | **Пори року.** | **Do you like…?**  **My favourite season is ..** | **Months, favourite,** | **Ex. 1, 3, 5 pp. 66-67** | **Ex. 2, 4 pp. 66-67** | **Vocabulary dictation**  **Wb. Ex. 1 p. 45** | **Ex. 2, 3, 5 pp. 66-67** | Ex. 6 p. 67  Wb. Ex. 2 p. 45 |
| 35 |  | **Зараз зима.** | **What’s the weather like in winter?**  **What do you wear in winter?** | **A fur coat, a sweater, a scarf, gloves, mittens, to skate, to ski, to sledge, to play snowballs, to make a snowman** | **Ex. 3, 4 p. 69** | **Ex. 1, 2, 4 pp. 68-69** | **Vocabulary dictation (months)**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 46** | **Ex. 2 p. 68** | Ex. 5, 6 p. 69  Wb. Ex. 3 p. 46 |
| 36 |  | **Природа навесні.** | **What’s the weather like in spring?**  **What do you wear in spring?** | **Chilly, warm, sunny, windy, rainy, hot** | **Ex. 1, 5 p. 70-71** | **Ex. 2, 3, 4 pp. 70-71** | **Wb. 1, 2 pp. 47-48** | **Ex. 6 p. 2, 3, 5 pp. 70-71** | Ex. 5, 6 p. 71  Wb. Ex. 3 p. 48 |
| 37 |  | **Світ навколо нас. Погода.** | **How old are/is …?** | **Numerals 11-20,** | **Ex. 1 p. 72** | **Ex. 2-4 pp. 72-73** | **Ex. 5 p. 73**  **Wb. Ex. 1, 2 pp. 48-49** | **Ex. 3 p. 72** | Ex. 6 p. 73  Wb. Ex. 3 p. 49 |
| 38 |  | **Літо-яскраве. Біля моря..** | **What season is it?**  **What is the weather like?**  **What do the people wear?**  **This is …** | **Colours, cube, the Sun, the sky A rock, a coast, a shell, a stone, a crab, sand, the sea** | **Ex. 2 p. 74 Ex. 1 p. 76** | **Ex. 1, 3 p. 74** | **Ex. 5 p. 75**  **Wb. Ex. 1 p. 50** | **Ex. 4 p. 74** | Ex. 6 p. 75  Wb. Ex. 2 p. 50 |
| 39 |  | **Осінь - багата.** | **What’s the weather like in autumn?**  **What do you wear in autumn?** | **A pear, a plum, a melon, a tomato, a watermelon** | **Ex. 1, 2 p. 78** | **Ex. 2, 3, 4, 5 pp. 78-79** | **Wb. Ex. 1, 2 p. 53** | **Ex. 2, 3 p. 78** | Ex. 6 p. 79 |
| 40 |  | **Узагальнення вивченого матеріалу з теми « Пори року і природа»** |  | **Лексико-граматичний тест** |  | | | |  |
|  | *Тема 5: Природа. Світ тварин* | | | | | | | | | |
| 41 |  | **Світ тварин.** | **Вміти: розповідати / запитувати про тварин; описувати тварин; давати характери-тику тварині.** | **Have you got…?**  **What colour…?** | **A dog, a puppy, a rabbit, a guinea-pig, a cat, a kitten, a hamster, a parrot** | **Ex. 1, 3, 4, 6 pp. 84-85** | **Ex. 1, 2, 3, 5 pp. 84-85** | **Wb. Ex. 1, 2 pp. 55** | **Ex. 4, 6 pp. 84-85** | Ex. 7 p. 85  Wb. Ex. 3 p. 56 |
| 42 |  | **Мій домашній улюбленець.** | **Where does your pet live?**  **What does it eat?** | **A cage, a dog-house, water, an aquarium, a carrot, a cabbage, fish food, meat, corn** | **Ex. 1, 3 p. 86** | **Ex. 2, 3, 4 pp. 86-87** | **Ex. 6 p. 87**  **Wb. Ex. 1, 2 pp. 56-57** | **Ex. 5 p. 87** | Ex. 6 p.87  Wb. ex. 3 p. 57 |
| 43 |  | **Свійські тварини. У селі.** | **Where is …?** | **A cow, a hen, a pig, a sheep-sheep, a horse, a lamb, a goose-geese** | **Ex. 1, 2, 5 pp. 88-89** | **Ex. 1, 3, 4 pp. 88-89** | **Wb. Ex. 1, 2 p. 58** | **Ex. 2, 5 pp. 88-89** | Ex. 6 p. 89  Wb. Ex. 3 p. 59 |
| 44 |  | **Свійські тварини. На фермі.** | **How long …?** | **Noisy, quiet, clever, hungry, angry.** | **Ex. 1, 3, 4, 5 pp. 90-91** | **Ex. 1, 2, 5 p. 90-91** | **Ex. 6 p. 91**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 59** | **Ex. 3, 4, 5 pp. 90-91** | Ex. 7 p. 91  Wb. Ex. 3 p. 60 |
| 45 |  | **Дикі тварини.** | **Where do … live?** | **The forest, the jungle, a mountain, a desert, a savanna, a penguin, a shark, a camel, a river, snow, a lion, a tiger, a monkey, a dolphin, a giraffe.** | **Ex. 1, 2, 5 pp. 92-93** | **Ex. 1, 3, 4 pp. 92-93** | **Ex. 6 p. 93**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 61** | **Ex. 2, 5 pp. 92-93** | Ex. 7 p. 93  Wb. Ex. 3 p. 62 |
| 46 |  | **Тварини в зоопарку. Відвідування зоопарку.** | **This is…**  **It is (colour).**  **It lives…**  **It eats…**  **Has it got…?**  **Have they got…?** | **The jungle, an elephant, tree, a zebra, an animal, meat, leaf-leaves A body, a tail, a head, a leg, an ear, an eye, a tooth, big, short, round, strong, small, sharp** | **Ex. 3, 4 p. 94 Ex. 1, 3 p. 96** | **Ex. 1, 2, 3, 5, 6 pp. 94-95** | **Ex. 5 p. 95**  **Wb. Ex. 1, 2 pp. 62-63** | **Ex. 3, 4 p. 94** | Ex. 7 p. 95  Wb. Ex. 3 p. 63 |
| 47 |  | **Моя улюблена тварина.** | **Ann’s favourite animal is …**  **My favourite animal is..** | **Best friend** | **Ex. 2 p. 98** | **Ex. 1, 3, 4, 5 pp. 98-99** | **Ex. 4 p. 99**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 65** | **Ex. 2 p. 98** | Ex. 6 p. 99  Wb. Ex. 3 p. 66 |
| 48 |  | **Узагальнення вивченого матеріалу з теми « Тварини»** |  | **Лексичний матеріал, вивчений за темою** | ***Тестові завдання*** | | | | Ex. 4 p. 103  Wb. Ex. 4, 5 p. 68 |
|  | *Тема6: Свята та традиції* | | | | | | | | | |
| 49 |  | **День народження.** | **Вміти: розповідати / розпитувати про свята; вітати зі святом; описувати дії під час святкування.** | **When is your birthday?**  **It’s in…** | **Months** | **Ex. 3, 4 pp. 104-105** | **Ex. 1, 2, 65 pp. 104-105** | **Ex. 6 p. 105**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 69** | **Ex. 4, 7 p. 105** | Ex. 8 p. 105  Wb. Ex. 3 p. 70 |
| 50 |  | **Сімейні свята.** | **Do we have…?** | **To clean the room, to bake a cake, to invite the guests, to celebrate, to write a postcard, to buy a present, to open the presents, to congratulate, usually** | **Ex. 1 p. 106** | **Ex. 2, 3, 4, 5 pp. 106-107** | **Ex. 6 p. 107**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 71** | **Ex. 3, 5 pp. 106-107** | Ex. 7 p. 107  Wb. Ex. 3 p. 72 |
| 51 |  | **Я люблю свята.** | **When does it start?** | **Birthday, New Year, Christmas, St. Valentine’s Day, Easter, Independence Day, always, sometimes, never, every, on, in, at** | **Ex. 1 p. 108** | **Ex. 2 p. 108** | **Ex. 3, 4 p. 109** | **Ex. 2 p. 108** | Ex. 5 p. 109  Wb. Ex. 1, 2, 3 pp. 72-73 |
| 52 |  | **Зимові свята.** | **How do you/they celebrate…?** | **China, Europe, the USA, Spain, India, South America, carnival, dance, sing, give, watch** | **Ex. 1, 3, 5 pp. 110-11** | **Ex. 2, 3, 4 pp.. 110-11** | **Wb. Ex. 1 p. 74** | **Ex. 3, 5 p. 111** | Ex. 6 p. 11  Wb. Ex. 2 p. 74 |
| 53 |  | **Великдень.** | **Hoe do you/they celebrate Easter?** | **The Easter Bunny, Easter eggs, the Easter basket, a paska, an Easter greeting card, an Easter present** | **Ex. 1, 3, 6 pp. 112-113** | **Ex. 1, 2, 5 pp. 112-113** | **Ex. 4 p. 113**  **Wv. Ex. 1, 2 pp. 75-76** | **Ex. 4, 6 p. 113** | Ex. 3 p. 112  Ex. 7 p. 113  Wb. Ex. 3 p. 76 |
| 54 |  | **Свята. День матері. День батька.** | **Do you …?** | **To play football, to watch TV, to help to cook, to wear costumes, to eat a cake, to swim, to get presents** | **Ex. 1, 4, 3 pp. 114-117** | **Ex. 1, 2, 3, 5, 1, 2, 4 pp. 114-117** | **Ex. 6 p. 115**  **Ex. 5 p. 117**  **Wb. Ex. 1, 2 pp. 76-77**  **Ex. 1, 2 p. 78** | **Ex. 4 p. 115**  **Ex. 3 p. 117** | Ex. 7 p. 115  Ex. 6 p. 117  Wb. Ex. 3p. 77  Ex. 3, 4 p. 79 |
| 55 |  | **Шкільне свято.** | **What’s this/**  **What colour is it?** | **Лексичний матеріал, вивчений за темою** | **Ex. 1 p. 118** | **Ex. 2, 3, 5 pp. 118-119** | **Ex. 4 p. 119**  **Ex. 3, 4, 5 pp. 120-121** | **Ex. 2 p. 120** | Ex. 6 p. 121  Wb. Ex. 1, 2 p. 81,  Ex. 1-3 pp. 81-83 |
| 56 |  | **Узагальнення вивченого матеріалу з теми « Свята»** |  | **Лексичний матеріал, вивчений за темою** | **Тестові завдання** | | | | Ex. 3, 5 p. 123  Wb. Ex. 4, 5 p. 86 |
|  | *Тема 7: Школа. Шкільне приладдя.(8)* | | | | | | | | | |
| 57 |  | **Шкільне приладдя.** | **Вміти: давати елементарну характерис-тику шкільним приладдям; розповідати та запитувати про речі в класі / діяльність під час уроків / після уроків; описувати класну кімнату.** | **Have you got…?**  **What colour is it?** | **A pen, a bag, a pencil, a ruler, a rubber, a desk, an album, paints, a pencil-case, an exercise-book, a textbook, a brush** | **Ex. 1, 3, 4 pp. 124-125** | **Ex. 1, 2 p. 124** | **Ex. 5 p. 125**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 84** | **Ex. 3, 4 p. 125** | Ex. 6 p. 125  Wb. Ex. 3 p. 85 |
| 58 |  | **Школа. Клас.** | **Can you…?** | **A picture, a marker, a pencil-sharpener, a file, a stapler** | **Ex. 1, 3 p. 126** | **Ex. 2, 4, 5 pp. 126-127** | **Wb. Ex. 1-2 p. 85-86** | **Ex. 3, 4 pp. 126-127** | Ex. 6 p. 127  Wb. Ex. 3 p. 86 |
| 59 |  | **Шкільне приладдя. Моя класна кімната.** | **How many … can you see?** | **Long, short, big small, new, old, thin, thick, next to, between, a blackboard, a poster, a wall, a lamp, a pointer, a duster, a chair, a bookcase** | **Ex. 1p. 128**  **Ex. 1, 4 p. 130-131** | **Ex. 1, 2, 3, 4, 5 pp. 128-129**  **Ex. 1, 2, 3, 5 pp. 130-131** | **Vocabulary dictation**  **Wb. Ex. 1, 2 pp. 86-87**  **Ex. 1, 2, 3 pp. 87-88** | **Ex. 3 p. 128**  **Ex. 4, 6 p. 131** | Ex. 7 p. 131  Wb. Ex. 3 p. 87  Ex. 4 p. 88 |
| 60 |  | **Мої однокласники. На уроці.** | **What’s…?**  **Have you got …?**  **Do you like..?**  **Where …?** | **To listen to English, to speak English, to read English, to write English, to sing in English** | **Ex3, 4 pp. 132-133**  **Ex. 1 p. 135** | **Ex. 2, 5 pp. 132-133**  **Ex. 2, 3 pp. 134-135** | **Ex. 6 p. 133**  **Ex. 4 p. 135**  **Wb. Ex. 1, 2 p. 89**  **Ex. 1, 2 pp. 90-91** | **Ex. 4 p. 133**  **Ex. 5 p. 135** | Ex. 7 p. 133  Ex. 6 p. 135  Wb. Ex. 3 p. 90  Ex. 3 p. 91 |
| 61 |  | **Вільний час після уроків. Канікули.** |  | **To learn a poem, to draw a picture, to take photos, to go in for sports** | **Ex. 3 p. 137** | **Ex. 1, 2, 4 pp. 136-137**  **Ex. 1, 2, 3, 4 pp. 138-139** | **Wb. Ex. 1, 2 pp. 92-93**  **Ex. 1, 2 p. 94** | **Ex. 4 p. 137**  **Ex. 3 p. 138** | Ex. 5 p. 137  Ex. 6 p. 139  Wb. Ex. 3 p. 93  Ex. 3 p. 95 |
| 62 |  | **Я в школі.** |  | **Лексичний матеріал, вивчений за темою** | **Виконання завдань**  **Ex. 4, 5 pp. 140-141**  **Wb. Ex. 1, 2, 3 pp. 95-96** | | | | Ex. 1-5 pp. 142-143 |
| 63 |  | **Узагальнення знань з теми «Школа. Шкільне приладдя»** |  |  | **Усне опитування** | | | |  |
|  |  | | | |  |
| 64 |  | **Контроль навичок письма** |  |  | | | |
| 65 |  | **Контроль навичок говоріння** |  |  |  | | | |  |
| 66 |  | **Контроль навичок читання** |  |  |  | | | |  |
| 67 |  | **Контроль навичок аудіювання** |  |  |  | | | |  |
| 68 |  | Повторення вивченого матеріалу в ІІ семестрі та за рік |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематичне планування з англійської мови для 2 класу**

**за підручником А. Несвіт “English”**

**(2015-2016 навчальний рік)**

**(Звірено з навчальними програмами з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи. Київ. Видавничий дім «Освіта». 2012)**

**На кінець 2 класу учні**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аудіювання** | **Монологічне мовлення** | **Діалогічне мовлення** | **Читання** | **Письмо** |
| **• Реагують невербально на запитання, які вимагають простих відповідей;**  **• демонструють розуміння ключових слів у висловленні, які проговорюються дуже повільно та з довгими паузами;**  **• розуміють короткі прості вказівки, сформульовані повільно;**  **• розуміють основну ідею адаптованого аудіо/відео запису** | **• Представляють себе, своїх друзів, батьків, продукуючи прості, здебільшого ізольовані речення;**  **• описують предмет шкільного вжитку, іграшку, тварину, погоду;**  **• повідомляють про здатність виконувати певні дії учнем чи іншими особами.**  **Обсяг висловлювання — 4—5 речень** | **• Ставлять загальні та нескладні спеціальні питання, засвоєні як мовленнєві зразки та відповідають на них;**  **• відповідають на них згідно з мовним матеріалом і ситуацією спілкування та з опорою на вивчений мовний матеріал;**  **• реагують на прості, в дещо уповільненому темпі, репліки вчителя і однокласників;**  **• обмінюються репліками на рівні мікродіалогу.**  **Висловлення кожного — 4—5 репліки** | **• Знають букви алфавіту;**  **• читають про себе та вголос і розуміють слова, словосполучення, речення, тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні.**  **Обсяг — 100—150 друкованих знаків** | **• За зразком відтворюють графічний образ букв, слів, словосполучень, речень;**  **• пишуть букви алфавіту (в т. ч. під диктовку);**  **• самостійно пишуть своє ім’я;**  **• описують себе, предмет шкільного вжитку, іграшку, тварину.**  **Обсяг письмового повідомлення — 4—5 речень** |